

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2020 – 2021

Mateřská škola Heřmaničky, okres Benešov



Identifikační údaje o mateřské škole:

Název školy: Mateřská škola Heřmaničky, okres Benešov

Ředitelka školy: Bc. Hana Petříková

Učitelky: Alice Kudrnová
Jaroslava Jiroušková
Bc.et Bc. Hana Burdová DiS. - MD

Provozní personál: Renata Dohnalová

Adresa školy:

Mateřská škola Heřmaničky, okres Benešov
Číšťovice 18
257 89 Heřmaničky

IČO: 70995222

Tel: 607 978 220, 607 979 367

E-mail: skolkahermanicky@seznam.cz

Zřizovatel školy:

Obec Heřmaničky
Heřmaničky 28
257 89 Heřmaničky

IČO: 00231771

Tel. 317 813 889

E-mail: starosta@hermanicky.cz

Charakteristika školy:

Naše mateřská škola Heřmaničky je škola rodinného typu, která se nachází v pěkné vile na kraji obce. Umístění budovy v těsné blízkosti lesa a louky umožňuje rozvíjení znalostí a dovedností v oblasti environmentální výchovy. Součástí školy je velmi dobře situovaná rozlehlá školní zahrada se zahradními prvky a pískovištěm podporující rozvoj pohybových schopností a dovedností dětí. Všechny herní prvky procházejí každoročně revizní kontrolou. V roce 2018 byla provedena rekonstrukce vnitřních a venkovních prostor školy, jejíž součástí bylo vybudování nového sociálního zázemí pro děti, nové topení a bezbariérový přístup do budovy. V létě 2019 byla budova kompletně zateplena. Mateřská škola byla zřízena v roce 2003. Budova je jednopatrová. V přízemí se nachází šatna, sociální zázemí, kuchyň pro výdej jídla a jídelna s herním koutkem. V patře je světlá herna, která slouží po obědě i k odpočinku, sociální zázemí, pracovní koutek, ředitelna, sklad na lůžkoviny i výtvarné potřeby. K budově náleží sklep a prostorná půda. Vytápění je zajištěno plynovým kotlem. S ohledem na vnitřní uspořádání školy (schody, členitost budovy) nemůžeme ke vzdělávání přijímat děti s těžkými tělesnými vadami. Výchova a vzdělávání probíhají v jedné třídě. Kapacita školy je 28 dětí. Navštěvují ji děti od 2,5 let do 6 let, některé do 7 let (v případě odkladu školní docházky). Provoz školy je celodenní od 6. 30 do 16.30 hodin. Od 1.9. 2022 se v souladu s vyhláškou č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých **snižuje kapacita z 28 dětí na 25 dětí.**

Vzdělávací obsah:

Vzdělávací obsah se stanovuje pro celou věkovou skupinu společně, tj. pro děti ve věku od 2 do 6 (7) let. Náš třídní vzdělávací program obsahuje 10 integrovaných bloků, které jsou dále rozpracovány na týdenní podtémata, která aktuálně měníme dle situace či přání dětí. Do integrovaných bloků zahrnujeme poučení dětí o bezpečnosti. Integrované bloky nejsou časově omezeny, učitelky dávají při výběru prostor dětem nebo společně volí témata jiná, dětem a dané situaci blízká. Podrobný obsah integrovaných bloků je důkladněji propracován na třídní úrovni. Plánování, přípravu a realizaci provádějí obě učitelky dle dohodnutých pravidel (dle aktuální situace, zpravidla sestaví týdenní plán, který s dětmi plní. Učitelky vybírají dílčí výstupy. Vzdělávací nabídkou v integrovaných blocích podporujeme tělesnou zdatnost, fyzickou a psychickou pohodu dítěte a rozvíjíme pohybové dovednosti. Pomáháme dětem vytvořit si kladný vztah a úctu k životu, chápat okolní svět, rozumět jeho dění a orientovat se v něm.

Náš vzdělávací program nese název: **POZNÁVÁME SVĚT** a řídíme se mottem
„Chci se bavit, chci si hrát, při tom všem svět poznávat“

Název i motto prozrazuje realizaci našeho vzdělávacího programu. Chceme objevovat, zkoumat, pozorovat. Program je zpracován dle podmínek mateřské školy. Při jeho tvorbě jsme vycházeli z podmínek prostředí, ve kterém se naše školka nachází. Mateřská škola je umístěna v těsné blízkosti lesa, louky a okolních kopců.

Integrovaný blok je sestaven z deseti témat, ve kterých je zakomponován povinný obsah pěti interakčních oblastí (Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět), které respektují přirozený vývoj, zrání i učení dítěte. Jednotlivá témata obsahují návrhy podtémat, která jsou pak postupně podle podmínek dále rozpracovávána pedagogem.

Nejpřirozenější, nejčastější a nejdůležitější formou činností dětí předškolního věku je **hra**. Pedagogové proto při své práci využívají všechna její stádia (individuální, kooperativní i skupinová) a druhy (např. tvořivé, námětové, dramatizující, konstruktivní, s pravidly apod.) Děti se učí především nápodobou. V průběhu všech činností proto využíváme situačního a sociálního učení, které je založeno na vytváření a využívání situací, které poskytují dětem srozumitelné praktické ukázky životních souvislostí tak, aby se dítě učilo dovednostem a poznatkům v okamžiku, kdy je potřebuje, a lépe tak chápalo jejich smysl.

Do výchovně vzdělávacího procesu zařazujeme frontální, skupinové i individuální formy vzdělávání, pokusy a experimenty. Všechny organizační formy volí pedagogové tak, aby respektovaly individuální potřeby dětí, byly dostatečně vyvážené a pro děti atraktivní. Kromě organizačních forem využíváme také metody slovní (např. rozhovor, dialog, monolog, vysvětlení, popis, vyprávění, beseda, předčítání), názorné (např. pozorování, předvádění, exkurze a vycházka) a praktické (např. experimenty, pokusy). Výběr metod volí pedagogové vždy v závislosti na didaktickém cíli.

Slovní metody vhodně spojují s praktickou činností, názorné metody pak s metodami praktickými. Při vzdělávání dětí zachováváme také obecné zásady jako je cílevědomost, jednotnost a důslednost, přiměřenost, názornost, soustavnost a posloupnost, trvalost a individuální přístup.

Demografický vývoj školy:

Mateřská škola má určenou spádovou oblast – Heřmaničky, nelze předem odhadnout počty dětí, které rodiče přihlásí k předškolnímu vzdělávání. Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání probíhá v režimu Správního řízení dle kritérií stanovených pro nadcházející školní rok. Děti jsou přijímány do počtu, který je stanovený kapacitou školy. V průběhu školního roku škola obdržela 13 žádostí o přijetí, nastoupilo 10 dětí. Děti byly přijímány do naplnění kapacity školy. Pro školní rok 2021/2022 bylo zapsáno 22 dětí k celodenní docházce, z toho bylo 10 předškoláků. Jedno dítě mělo na základě doporučení školského poradenského zařízení odklad školní docházky. Na konci školního roku ukončilo docházku do MŠ celkem 13 dětí, z toho 8 dětí z důvodu nástupu do ZŠ a 5 dětí z důvodu nástupu do své spádové mateřské školy v místě bydliště.



Výchovně vzdělávací proces:

K naplňování výchovných a vzdělávacích záměrů je nutný kvalitní pedagogický sbor a provozní personál. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní. Škola proto podporuje a vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogičtí i provozní zaměstnanci se školili formou seminářů nebo webinářů.

Vzdělávání pedagogických i provozních zaměstnanců ve školním roce 2021/2022:

- Chronicky nemocné dítě v mateřské škole (Kudrnová)
- Komunikační dovednosti v praxi (Kudrnová)
- Hygienické minimum (Petříková, Kudrnová, Jiroušková, Dohnalová)
- Školení BOZP + PO (Petříková, Kudrnová, Jiroušková, Dohnalová)
- Samostudium v oblasti pedagogiky (Petříková, Kudrnová, Jiroušková)
- Hospitace ředitelky (Petříková)
- Novely právních předpisů ve školství (Petříková)
- Rozvoj grafomotoriky u dětí v předškolním věku (Petříková)
- Přijímací řízení do škol (Petříková)
- Canva pro začátečníky (Petříková)
- Canva pro pokročilé (Petříková)
- Změna zákona 250/2021 BOZP+PO (Petříková)
- Školení vedoucích pracovníků v oblasti BOZP+PO (Petříková)
- OP JAK – Jak podat žádost a čerpat finanční prostředky z EU fondů (Petříková)

Škola podporuje a zajišťuje rychlé a operativní předávání informací pracovníků formou:

- provozních a pedagogických porad
- krátké operativní porady
- zprávy WhatsApp, webové stránky školy, e-mail
- nástěnky

Informace zákonným zástupcům dětí předává škola formou:

- nástěnka
- webové stránky školy
- e-mail
- osobně

Škola podporuje ochotu a vstřícné jednání pracovníků s rodiči a veřejností.

Spolupráce s ostatními školami a institucemi

- Obec Heřmaničky
- ZŠ a MŠ Sedlec-Prčice
- ZŠ a MŠ Votice
- ZŠ a MŠ Olbramovice
- Jazyková škola – Jazykovka Votice
- Mikroregion Voticko
- Pedagogicko-psychologická poradna Benešov
- Obchod potravin Heřmaničky
- Papírnictví Bartůněk Votice
- Lékárna Votice
- Scolarest Votice
- SDH Heřmaničky
- Myslivecký spolek Mastník
- Ekocentrum Čapí hnízdo

Kontroly a revize:

Kontroly:

9.12. 2021 Českomoravský odborový svaz pracovníků školství – nebyly zjištěny žádné nedostatky.

23.3. 2022 Krajská hygienická stanice – plnění povinnosti stanovených v § 7 odst. 1, § 50 zákona 258/2000 Sb. O ochraně veřejného zdraví. Nebyly zjištěny žádné závady ani nedostatky.

Veřejnosprávní kontrola obce 31.7. 2022 – nebyly zjištěny žádné závady ani nedostatky.

Revize:

Probíhaly pravidelně podle smluvených termínů. Nebyly zjištěny žádné závady.

Školní akce v průběhu roku 2021–2022:

Děti v naší mateřské škole mohly navštěvovat každé úterý od 15:00 do 15:45 hodin kroužek Angličtiny. Výuku angličtiny zajišťuje zkušený lektor z Jazykové školy Votice.

V průběhu roku proběhly v MŠ tyto akce:

- Bramboriáda – s rodiči
- Hudební divadélko p. Hamajdové: 2x Kalendář – čtvero ročních období, Vánoce přicházejí
- Projektový den – Hasiči
- Projektový den – Myslivci
- Projektový den – Zvířata a rostliny
- Projektový den – Kámen a jeho skrytá krása
- Projektový den – Zábava – kultura, sport, řemesla

- Projektový den – Stromový skřítek vypráví
- Projektový den – Doprava
- Projektový den – Zdraví a bezpečí
- Karneval v MŠ s klaunem Cucínem
- Svět pod lupou
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Divadélko Koloběžka 2x
- Robotika v MŠ 2x – bee-bot
- Vánoční fotografování
- Mikulášská nadílka
- Vánoce v MŠ
- Čarodějnický rej v MŠ
- Fotografování na tablo
- Návštěva budoucích školáků v ZŠ Votice
- Květinové tvoření
- Výlet na Ekofarmu Čapí hnízdo
- Oslava MDD
- Rozloučení s předškoláky s agenturou DOREMI ČB na obecním úřadu



Materiální vybavení

Již ve školním roce 2019/2020 byla škola dovybavena novými šatními skřínkami a byly pořízeny nové skříně na lůžkoviny, které odpovídají hygienickým požadavkům. Byla nakoupena nová prostěradla a matrace na lehátka. Ve druhé polovině školního roku 2019/2020 byla pro výuku dětí zakoupena audio technika - wifi reproduktor, mikrofon, PC a tablet. V témže roce byl zřízen pro děti čtenářský koutek z dotace Mikroregionu Voticko. Knižní fond pro děti je průběžně inovován. Ve školním roce 2020/2021 byla dokoupena lehátka a sedací nábytek pro mladší děti. Škola v tomto uvedeném období byla průběžně dovybavována didaktickými pomůckami a novými hračkami z dotace od zřizovatele. Zaměřili jsme se na vybavení třídy pomůckami na tělesnou výchovu (tunel, žíněnka, obruče, overbally, padák, švihadla a stuhy).

K 31.8. 2022 bylo ukončeno čerpání evropské dotace OP VVV – Šablony III. Škola získala finance ve výši **201 120 Kč**, ze kterých byla pořízena ICT technika (9 tabletů s nabíjecí stanicí, interaktivní panel a notebook), polytechnické stavebnice, Isophi diagnostiku a dále z těchto peněz probíhala realizace projektových dnů ve výuce.

Z dotace programu NPO (Národní plán obnovy) škola získala finance ve výši **19 200 Kč** na vybavení školy digitálními technologiemi pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti. Z těchto prostředků byl pro děti pořízen notebook a robotické včelky.

Ředitelka školy v červenci podala další žádost o dotaci z evropských fondů – **OP JAK I**. Pokud bude žádost schválena, škola získá prostředky ve výši **356 765 Kč** na školního asistenta a další vzdělávání pracovníků školy.

Ve školním roce 2021/2022 byla dokončena realizace úpravy školní zahrady z Národního programu Životního prostředí – dotace na školní zahrady v přírodním stylu. Z grantu na zahradě přibyla nová venkovní učebna se stoly a lavičkami, pískoviště se zastíněním, ohniště s posezením, smyslový kruh, kompostér a hmyzí hotel. Podél plotu byly vysázeny okrasné a ovocné keře, zároveň byly vybudovány vyvýšené záhonky, do kterých si děti zasázely jahody, bylinky, hrách a slunečnice. Dále byly v zahradě vysázeny ovocné i okrasné stromy. Z dotace jsme pořídili také badatelskou sadu na hmyz, lis a sušičku na ovoce, zahradní náčiní a nádrž s pumpou na vodu.





Z dotace od zřizovatele bylo vybudováno oplocené hřiště s měkkým povrchem a na zahradu byly zakoupeny nové branky a hračky.



V současné době je třída je vybavena hračkami a pomůckami, které odpovídají věku i počtu dětí. Doplnují se dle potřeby. Jsou vytvářeny různé hrací koutky, které jsou podle zájmu dětí obměňovány. Většina nábytku je zastaralá a potřebuje obměnu, kterou budeme v nejbližší době dle finančních možností realizovat, avšak je plně dostačující. Veškerý nábytek i další zařízení jsou přizpůsobeny dětem předškolního věku.

Na výzdobě školy se podílejí hlavně děti, veškeré dětské práce jsou přístupné jak dětem, tak jejich rodičům. Na budovu školy bezprostředně navazuje školní zahrada, která umožňuje pohybové využití (lanová pyramida, kolotoč, houpačky, pískoviště, klouzačka atd.). Oplocení školní zahrady bude třeba vyměnit.

V rámci zlepšení podmínek stravování je potřeba renovovat výdejnu školní kuchyně. Vybavení je již částečně opotřebované a málo vyhovující. Současně je potřeba vyměnit v jídelně lino, mycí stůl, vybudovat dveře z jídelny do výdejny kuchyně a snížit výdejní okénko tak, aby si z něho děti mohly bezpečně odebírat stravu. Renovace byla z nedostatku finančních prostředků odložena. Z důvodu úsporných opatření pro příští plánujeme vybavit školní výdejnu myčkou nádobí.



Závěr výroční zprávy:

Klást důraz na:

- efektivní chod školy
- na účelné a hospodárné využití finančních prostředků

- komunikaci s rodiči dětí
- na vzájemné vztahy na pracovištích
- týmovou práci
- na péči o zaměstnance
- na reprezentaci školy
- na spolupráci se zřizovatelem

Tato výroční zpráva byla schválena na pedagogické radě dne 29. 8. 2022

V Heřmaničkách dne 1. 9. 2022

Vypracovala: Bc. Hana Petříková