

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2020 – 2021

Mateřská škola Heřmaničky, okres Benešov



Identifikační údaje o mateřské škole:

Název školy: Mateřská škola Heřmaničky, okres Benešov

Ředitelka školy: Bc. Hana Petříková

Učitelky: Bc.et Bc. Hana Burdová DiS.

Simona Kostinová

Od 1. 3. 2021 Jaroslava Jiroušková

Provozní personál: Renata Dohnalová

Adresa školy:

Mateřská škola Heřmaničky, okres Benešov

Čišťovice 18

257 89 Heřmaničky

IČO: 70995222

Tel: 607 978 220, 607 979 367

E-mail: skolkahermanicky@seznam.cz

Zřizovatel školy:

Obec Heřmaničky

Heřmaničky 28

257 89 Heřmaničky

IČO: 00231771

Tel. 317 813 889

E-mail: starosta@hermanicky.cz

Charakteristika školy:

Naše mateřská škola Heřmaničky je škola rodinného typu, která se nachází v pěkné vile na kraji obce. Umístění budovy v těsné blízkosti lesa a louky umožňuje rozvíjení znalostí a dovedností v oblasti environmentální výchovy. Součástí školy je velmi dobře situovaná rozlehlá školní zahrada se zahradními prvky a pískovištěm podporující rozvoj pohybových schopností a dovedností dětí. Všechny herní prvky procházejí každoročně revizní kontrolou. V roce 2018 byla provedena rekonstrukce vnitřních a venkovních prostor školy, jejíž součástí bylo vybudování nového sociálního zázemí pro děti, nové topení a bezbariérový přístup do budovy. V létě 2019 byla budova kompletně zateplena. Mateřská škola byla zřízena v roce 2003. Budova je jednopatrová. V přízemí se nachází šatna, sociální zázemí, kuchyň pro výdej jídla a jídelna s herním koutkem. V patře je světlá herna, která slouží po obědě i k odpočinku, sociální zázemí, pracovní koutek, ředitelna, sklad na lůžkoviny i výtvarné potřeby. K budově náleží sklep a prostorná půda. Vytápění je zajištěno plynovým kotlem. S ohledem na vnitřní uspořádání školy (schody, členitost budovy) nemůžeme ke vzdělávání přijímat děti s těžkými tělesnými vadami. Výchova a vzdělávání probíhají v jedné třídě. Kapacita školy je 28 dětí. Navštěvují ji děti od 2,5 let do 6 let, některé do 7 let (v případě odkladu školní docházky). Provoz školy je celodenní od 6. 30 do 16.30 hodin.

Vzdělávací obsah:

Vzdělávací obsah se stanovuje pro celou věkovou skupinu společně, tj. pro děti ve věku od 2 do 6 (7) let. Náš třídní vzdělávací program obsahuje 10 integrovaných bloků, které jsou dále rozpracovány na týdenní podtémata, která aktuálně měníme dle situace či přání dětí. Do integrovaných bloků zahrnujeme poučení dětí o bezpečnosti. Integrované bloky nejsou časově omezeny, učitelky dávají při výběru prostor dětem nebo společně volí témata jiná, dětem a dané situaci blízká. Podrobný obsah integrovaných bloků je důkladněji propracován na třídní úrovni. Plánování, přípravu a realizaci provádějí obě učitelky dle dohodnutých pravidel (dle aktuální situace, zpravidla sestaví týdenní plán, který s dětmi plní. Učitelky vybírají dílčí výstupy. Vzdělávací nabídkou v integrovaných blocích podporujeme tělesnou zdatnost, fyzickou a psychickou pohodu dítěte a rozvíjíme pohybové dovednosti. Pomáháme dětem vytvořit si kladný vztah a úctu k životu, chápat okolní svět, rozumět jeho dění a orientovat se v něm.

Náš vzdělávací program nese název: **POZNÁVÁME SVĚT** a řídíme se mottem
„Chci se bavit, chci si hrát, při tom všem svět poznávat“

Název i motto prozrazuje realizaci našeho vzdělávacího programu. Chceme objevovat, zkoumat, pozorovat. Program je zpracován dle podmínek mateřské školy. Při jeho tvorbě jsme vycházeli z podmínek prostředí, ve kterém se naše školka nachází. Mateřská škola je umístěna v těsné blízkosti lesa, louky a okolních kopců.

Integrovaný blok je sestaven z deseti témat, ve kterých je zakomponován povinný obsah pěti interakčních oblastí (Dítě a jeho tělo, Dítě a jeho psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět), které respektují přirozený vývoj, zrání i učení dítěte. Jednotlivá témata obsahují návrhy podtémat, která jsou pak postupně podle podmínek dále rozpracována pedagogem.

Nejpřirozenější, nejčastější a nejdůležitější formou činností dětí předškolního věku je **hra**. Pedagogové proto při své práci využívají všechna její stádia (individuální, kooperativní i skupinová) a druhy (např. tvořivé, námětové, dramatizující, konstruktivní, s pravidly apod.) Děti se učí především nápodobou. V průběhu všech činností proto využíváme situačního a sociálního učení, které je založeno na vytváření a využívání situací, které poskytují dětem srozumitelné praktické ukázky životních souvislostí tak, aby se dítě učilo dovednostem a poznatkům v okamžiku, kdy je potřebuje, a lépe tak chápalo jejich smysl.

Do výchovně vzdělávacího procesu zařazujeme frontální, skupinové i individuální formy vzdělávání, pokusy a experimenty. Všechny organizační formy volí pedagogové tak, aby respektovaly individuální potřeby dětí, byly dostatečně vyvážené a pro děti atraktivní. Kromě organizačních forem využíváme také metody slovní (např. rozhovor, dialog, monolog, vysvětlení, popis, vyprávění, beseda, předčítání), názorné (např. pozorování, předvádění, exkurze a vycházka) a praktické (např. experimenty, pokusy). Výběr metod volí pedagogové vždy v závislosti na didaktickém cíli.

Slovní metody vhodně spojují s praktickou činností, názorné metody pak s metodami praktickými. Při vzdělávání dětí zachováváme také obecné zásady jako je cílevědomost, jednotnost a důslednost, přiměřenost, názornost, soustavnost a posloupnost, trvalost a individuální přístup.

Demografický vývoj školy:

Mateřská škola má určenou spádovou oblast – Heřmaničky, nelze předem odhadnout počty dětí, které rodiče přihlásí k předškolnímu vzdělávání. Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání probíhá v režimu Správního řízení dle kritérií stanovených pro nadcházející školní rok. Děti jsou přijímány do počtu, který je stanovený kapacitou školy. V průběhu školního roku škola přijala 12 žádostí o přijetí. Děti byly přijímány do naplnění kapacity školy. Pro školní rok 2020/2021 bylo zapsáno 28 dětí k celodenní docházce, z toho bylo 12 předškoláků. Tři děti měly na základě doporučení školského poradenského zařízení odklad školní docházky. Na konci školního roku ukončilo docházku do MŠ celkem 13 dětí, z toho 10 dětí z důvodu nástupu do ZŠ a 3 děti z důvodu nástupu do své spádové mateřské školy v místě bydliště.



Výchovně vzdělávací proces:

K naplňování výchovných a vzdělávacích záměrů je nutný kvalitní pedagogický sbor a provozní personál. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní. Škola proto podporuje a vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogičtí i provozní zaměstnanci se školili formou seminářů nebo webinářů.

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021:

- FKSP – tvorba a užití ve školách a školských zařízeních dle novely (Petříková)
- Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2021 (Petříková)
- Přijímací řízení do škol (Petříková)
- Hygienické minimum (Petříková, Burdová, Jiroušková, Dohnalová)
- INSPIS ŠVP (Petříková)
- Pohyb organizované skupiny (Petříková, Burdová, Jiroušková)
- On-line výuka v MŠ (Petříková, Burdová, Jiroušková)
- Včasný záchyt dětí s narušenou komunikační schopností (Petříková)
- Mámo, táto, brzy ze mne bude školák (Petříková, Burdová, Jiroušková)
- Jak zastavit agresivní chování dítěte (Petříková, Burdová, Jiroušková)
- Jak správně držet tužku (Petříková)
- Stříhání videí (Petříková, Burdová, Jiroušková)
- Environmetální výchova v MŠ (Burdová)
- Školní zralost dítěte (Burdová)
- Školení BOZP + PO (Petříková, Burdová, Jiroušková, Dohnalová)
- Samostudium v oblasti pedagogiky

Škola podporuje a zajišťuje rychlé a operativní předávání informací pracovníků formou:

- provozních a pedagogických porad
- krátké operativní porady
- zprávy WhatsApp, webové stránky školy, e-mail
- nástěnky

Informace zákonným zástupcům dětí předává škola formou:

- nástěnka
- webové stránky školy
- e-mail
- osobně

Škola podporuje ochotu a vstřícné jednání pracovníků s rodiči a veřejností.

Spolupráce s ostatními školami a institucemi

- Obec Heřmaničky
- ZŠ a MŠ Sedlec-Prčice
- ZŠ a MŠ Votice
- ZŠ a MŠ Olbramovice
- MŠ Maršovice
- Jazyková škola – Jazykovka Votice
- Mikroregion Voticko
- Pedagogicko-psychologická poradna Benešov
- Obchod potravin Heřmaničky
- Papírnictví Bartůněk Votice
- Lékárna Votice
- Scolarest Votice

Kontroly a revize:

Kontroly a revize probíhaly pravidelně podle smluvených termínů. Zjištěné závady a nedostatky z předešlého roku byly odstraněny.

Akce v průběhu školního roku 2020 – 2021:

Děti v naší mateřské škole mohly navštěvovat každé úterý od 15:00 do 15:45 hodin kroužek Angličtiny. Výuku angličtiny zajišťuje zkušený lektor z Jazykové školy Votice.

V průběhu roku proběhly v MŠ tyto akce:

- Jóga s lektorkou
- Hudební divadélko p. Hamajdové
- Deset projektových dnů Malé technické univerzity – Stavitel města, Malý architekt, Malý inženýr, Malý projektant, Stavitel mostů, Stavitel věží, Malý vodohospodář, Malý energetik, Malý zpracovatel odpadů, Malý archeolog
- Vánoční fotografování
- Mikulášská nadílka
- Tříkrálový průvod obcí
- Čarodějnický rej v MŠ
- Fotografování na tablo
- Návštěva budoucích školáků v ZŠ Votice
- Oslava MDD se skřítkem Dubínkem
- Beseda s Policií ČR
- Projektový den Včelka
- Projektový den Hmyzí hotely
- Rozloučení s předškoláky s agenturou DOREMI ČB na obecním úřadě

Pro děti byly ještě objednány další lekce jógy, program Zdravé pětky, divadlo Koloběžka a vzdělávací program Zdravotníci-první pomoc, Hasiči, ale z důvodu protiepidemických opatření je nebylo možné realizovat.



Materiální vybavení

Již ve školním roce 2019/2020 byla škola dovybavena novými šatními skřínkami a byly pořízeny nové skříně na lůžkoviny, které odpovídají hygienickým požadavkům. Byla nakoupena nová prostěradla a matrace na lehátka. Ve druhé polovině školního roku 2019/2020 byla pro výuku dětí zakoupena audio technika - wifi reproduktor, mikrofon, PC a tablet. V téže roce byl zřízen pro děti čtenářský koutek z dotace Mikroregionu Voticko. Knižní fond pro děti je průběžně inovován.

Ve školním roce 2020/2021 byla dokoupena lehátka a sedací nábytek pro mladší děti. Z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Šablony III. byla pro školu získána dotace ve výši 201 120 Kč. Dosud byla z této dotace pořízena ICT technika (9 tabletů s nabíjecí stanicí, interaktivní panel a notebook) a dále z těchto peněz probíhá realizace projektových dnů ve výuce.

Škola je průběžně dovybavována didaktickými pomůckami a novými hračkami z dotace od zřizovatele. V tomto školním roce jsme se zaměřili na vybavení školy pomůckami na tělesnou výchovu (tunel, žíněnka, obruče, overbally, padák, švihadla a stuhy). V dalším školním roce se chystáme pořídit nové pomůcky na hudební výuku.

V současné době je třída je vybavena hračkami a pomůckami, které odpovídají věku i počtu dětí. Doplnují se dle potřeby. Jsou vytvářeny různé hrací koutky, které jsou podle zájmu dětí obměňovány. Většina nábytku je zastaralá a potřebuje obměnu, kterou budeme v nejbližší době dle finančních možností realizovat, avšak je plně dostačující. Veškerý nábytek i další zařízení jsou přizpůsobeny dětem předškolního věku.

Na výzdobě školy se podílejí hlavně děti, veškeré dětské práce jsou přístupné jak dětem, tak jejich rodičům. Na budovu školy bezprostředně navazuje školní zahrada, která umožňuje pohybové vyžití (lanová pyramida, kolotoč, houpačky, pískoviště, klouzačka atd.). Na zahradě chybí zastřešený altán, který by umožňoval venkovní výuku i za nepříznivého počasí. Oplocení školní zahrady bude třeba vyměnit.

Ve spolupráci s obcí bude zahrada mateřské školy renovována. Obec získala grant v programu Národní program Životního prostředí - dotace na školní areály v přírodním stylu. Na přípravě a podání projektu spolupracovali starostka i místostarosta obce, Mikroregion Voticko, architekt i ředitelka školy společně. Cílem je proměnit školní pozemek na prostor vhodný pro venkovní výuku a posílit kontakt dětí s přírodou. Získaný grant bude využit na výsadbu zeleně, stromů, keřů a k rekonstrukci herních prvků. Dále je plánováno přemístění pískoviště včetně jeho zastínění, vybudování hřiště z recyklované pryže a výstavba nového altánu. Rekonstrukce zahrady byla započata v červenci 2021.

V rámci zlepšení podmínek stravování je potřeba renovovat výdejnu školní kuchyně. Vybavení je již velmi zastaralé a nevyhovující. Současně je potřeba vyměnit v jídelně lino, vybudovat dveře z jídelny do výdejny kuchyně a snížit výdejní okénko tak, aby si z něho děti mohly bezpečně odebírat stravu. Renovace byla z nedostatku finančních prostředků odložena.



Ve školním roce 2020/2021 bylo provedeno anonymní dotazníkové šetření v aplikaci Google Forms. Šetření se zúčastnilo 17 respondentů.

Dle vyhodnocení dotazníku navštěvují děti naší mateřskou školu velmi rádi (58,8 %) nebo rádi (41,2 %). Zákonní zástupci považují informovanost o dění v MŠ za výbornou (82,4 %) nebo dostatečnou (17,6 %). Spokojenost s přístupem a jednáním pedagogických i provozních zaměstnanců pracovníků je velká, zcela bez výhrad (85,3%), 8,8 % odpovědělo, že jsou převážně spokojeni a 5,9 % dotazovaných jsou částečně spokojeni. Respondenti nemají žádné připomínky k naší výchovně vzdělávací práci. Dle výsledků průzkumu poskytuje mateřská škola akce nad rámec výchovně-vzdělávacích činností přiměřeně (88,2 %), 11,8 % respondentů se domnívá, že je akcí málo. 94,1 % respondentů považuje prostředí za dostatečně podnětné pro rozvoj svého dítěte, 5,9 % uvedlo, že neví, zda je naše prostředí pro dítě dostatečně podnětné. S vybavením školy je zcela spokojeno 52,9 % účastníků průzkumu, 41,2 % je spíše spokojeno, 5,9 % je spokojeno. S vybavením školní zahrady jsou zákonní zástupci spokojeni (35,3 %) nebo spíše spokojeni (29,4 %) či zcela spokojeni (11,8 %). Zbývající respondenti (23,5 %) často uváděli, že školní zahrada je málo vybavená, chybí přístřešek a další herní prvky. Se stravou vyjádřilo velkou spokojenost 17,6 % respondentů, 58,8 % je spokojeno, 11,8 % je částečně spokojeno. Jeden respondent je stravou velmi nespokojen a jeden respondent vyjádřil spokojenost s odpoledními svačinami z Votic. V dotazníkovém šetření jsme obdrželi mnoho chvály, že škola v poslední době vzkvétá a mnoho rodičů by naši školu doporučilo ostatním. Připomínky respondentů nás vedly k zamyšlení, byly účelné, posloužily nám jako zpětná vazba i jako prostředek k zlepšování.

Dotazník je k dispozici k nahlédnutí v ředitelně mateřské školy.

Závěr výroční zprávy:

Klást důraz na:

- efektivní chod školy
- na účelné a hospodárné využití finančních prostředků
- komunikaci s rodiči dětí
- na vzájemné vztahy na pracovištích
- týmovou práci
- na péči o zaměstnance
- na reprezentaci školy
- na spolupráci se zřizovatelem



Tato výroční zpráva byla schválena na pedagogické radě dne 30. 8. 2021

V Heřmaničkách dne 1. 9. 2021

Vypracovala: Bc. Hana Petříková